

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»  
Л.В. Кочергина  
«01» октября 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
31.02.01 Лечебное дело

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимися практическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие профессиональных способностей обучающихся в области применения современных методик сбора и обработки информации и использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- развить умения применять способы автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности;

- сформировать представления о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в профессиональной деятельности;

- овладеть современными средствами информатизации: прикладными и специальными компьютерными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий, использованием медицинских информационных систем;

– наделить знаниями о современных информационных технологиях, используемых в медицине, таких как электронная медицинская документация, телемедицина.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности;</li> <li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– использовать электронную почту;</li> <li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство персонального компьютера;</li> <li>– основные принципы медицинской информатики;</li> <li>– источники медицинской информации;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	40
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация:</b> Комплексный экзамен с дисциплиной МДК.06.02 Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>		<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
<b>Тема 1.1.</b> Аппаратное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в курс. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Персональный компьютер, его программное обеспечение и специфика современных операционных систем</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
<b>Тема 2.1.</b> Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Работа в локальной сети и сети интернет</b> Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	2	

	<b>Практическое занятие № 3. Медицинские ресурсы сети Интернет</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основы информационной и компьютерной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой и данными. Понятие конфиденциальной информации	2	
<b>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Технология подготовки текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Освоение технологий подготовки текстовых документов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Текстовый редактор и его основные возможности</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Простейшая верстка учебных текстов</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Обработка и анализ данных в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Освоение технологий обработки и анализ данных в электронных таблицах.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Функциональные возможности табличного процессора</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	<b>Практическое занятие № 7. Функциональные возможности табличного процессора</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Освоение мультимедийных технологий обработки и представления информации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Технология создания электронных презентаций</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Раздел 4. Механизмы работы с профессиональными электронными системами</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

ОК 01., ОК 02.,  
ОК 04., ОК 05.,  
ОК 09.,  
ПК 6.1., ПК 6.5.,  
ПК 6.6., ПК 6.7.,  
ЛР 3, ЛР 10,  
ЛР 13, ЛР 15,  
ЛР 16



Понятие о медицинских информационных системах	Классификация информационных медицинских систем. Общие требования к информационным медицинским системам. Значение стандартов в создании и обеспечении взаимодействия информационных медицинских систем.	2
<b>Тема 4.2.</b> Информационные медицинские системы в здравоохранении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Изучение и освоение информационных медицинских систем в здравоохранении.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9. Виды информационных медицинских систем</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2
<b>Тема 4.3.</b> Справочно-правовые системы в медицине и здравоохранении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Освоение применения справочно-правовых систем в медицине и здравоохранении.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 10. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс»</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2
<b>Тема 4.4.</b> Медицинская статистика и формы медицинской отчетности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Изучение вопросов медицинской статистики и форм медицинской отчетности.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 11. Работа со статистическими формами</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2
<b>Тема 4.5.</b> Деятельность медицинского работника как объект информатизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Изучение организации и возможностей автоматизированного рабочего места медицинского работника.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 12. Автоматизированное рабочее место медицинского работника</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2
<b>Тема 4.6.</b> Поддержка лечебно-диагностического процесса средствами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Изучение возможностей использования средств информатики в лечебно-диагностическом процессе.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

ОК 09.,  
ПК 6.1., ПК 6.5.,  
ПК 6.6., ПК 6.7.,  
ЛР 3, ЛР 10,  
ЛР 13, ЛР 15,  
ЛР 16

информатики	<b>Практическое занятие № 13. Электронная история болезни</b>		
	Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Информационно-технологические системы в здравоохранении	Изучение возможностей информационно-технологических систем в здравоохранении.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Работа с медицинской информационной системой</b>		
	Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 5.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 15. Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения:**

**Кабинет информатики (компьютерный класс)**

**Комплект учебной мебели:**

специализированная учебная мебель (компьютерные столы) – 12 ед.;

рабочее место преподавателя: стол-1ед.;

**Технические средства обучения**

компьютеры с выходом в сеть Интернет- 13 ед.; принтер-1ед.;

сканер-1 ед.;

мультимедийный проектор-1 ед.; МФУ – 7 ед.

**Программное лицензионное обеспечение:**

Библиотечный фонд ЭБС Znanium.com

Свободное ПО: Google Chrome, Firefox Mozilla, Opera Adobe Acrobat Reader DC, 7 zip, Adobe Flash Player, VMware Player

Office 2007 Applications

Office 2007 Suites

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2010 with SP1 Office Professional Plus 2013

Office Professional Plus 2013 with SP1 Office Professional Plus 2016

Office XP Suites

Windows 10 Pro / Windows 10 Pro for Workstations - Windows 10 Professional/Windows 10 Pro for Workstations

Windows 10 Pro / Windows 10 Pro for Workstations - Windows 10 Professional Windows 7 Enterprise K

Windows 7 Enterprise K Upgrade - Windows 7 Enterprise K

Windows 7 Enterprise K Upgrade with SP1 - Windows 7 Enterprise K with Service Pack 1 Windows 7 Enterprise K with SP1 - Windows 7 Enterprise K with Service Pack 1 Windows 7 Professional

Windows 7 Professional K

Windows 7 Professional K Upgrade - Windows 7 Professional K Windows 7 Professional N Upgrade - Windows 7 Professional N

Windows 7 Professional N Upgrade with SP1 - Windows 7 Professional N with Service Pack 1

Windows 7 Professional N with SP1 - Windows 7 Professional N with Service Pack 1 Windows 8 Pro - Windows 8 Professional

Windows 8 Pro K - Windows 8 Professional K Windows 8 Pro N - Windows 8 Professional N Windows 8.1 Pro - Windows 8.1 Professional Windows 8.1 Pro K - Windows 8.1 Professional K Windows 8.1 Pro N - Windows 8.1 Professional N Windows Server 2003

Windows Server 2003 R2, x32 Ed. Windows Server 2003 R2, x64 Ed. Windows Vista – KMS

Windows Vista – MAK Windows XP Prof, x64 Ed.

Windows XP Professional

комплект учебно-методической документации: сборник практических занятий и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>

2. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>–устройство персонального компьютера;</li> <li>–основные принципы медицинской информатики;</li> <li>–источники медицинской информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;</li> <li>–объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>–устный опрос;</li> <li>письменный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>–оценка работы с программными продуктами;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>–базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>–принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>накопления информации;</li> <li>–определяет источники медицинской информации, их основные принципы;</li> <li>–демонстрирует автоматизированную обработку информации;</li> <li>–анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>–демонстрирует основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>–выполняет практические задания в сети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–оценка публичных информативных сообщений</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности;</li> <li>–внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>–использовать электронную почту;</li> <li>–осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрирует использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>–демонстрирует применение практических знаний по поиску информации в интернет;</li> <li>–демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>–выполняет практические задания по поиску информации</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>–проверка и оценка практических работ по темам;</li> <li>–оценка результатов выполнения практических заданий с помощью прикладного ПО;</li> <li>–оценка результатов выполнения практических заданий в программах</li> </ul>

	в сети Интернет	
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	–умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; –самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; –использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; –выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	–демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; –владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; –рационально и эффективно получает информацию; –критически и компетентно оценивает полученную информацию; –структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; –точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; –использует современное программное обеспечение; –умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>–демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>–владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	–демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>–демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>–демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>–демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>–использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
<b>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16</b>	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях

		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
--	--	--



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

**в рабочей программе дисциплины ОПЦ.08 Информационные технологии  
в профессиональной деятельности**

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>